



شماره: ۲۵۳۷

دوشنبه ۱۳۹۷/۰۳/۲۱

رویداد

اخبار نهاد
تتکلهای دانشجوپی
سیاسی
علمی فرهنگی
صنعتی
اخبار مطبوعات
اخبار معارضین

مدیریت امور سیاسی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه ها

قومی آسیبی بخواهد هیچ برگشتی برای آن نیست و غیر از او حمایتگری برای آنان نخواهد بود (۱۱)

آیه ۱۱ سوره مبارکه رعد بدین شرح است:

ما هیچ دلیلی بر اینکه همه انسان‌ها خلیفه خدا هستند نداریم. البته انبیا و معصومین خلیفه خدا هستند ولی نه همه انسان‌ها. انسان می‌تواند مظهر برخی از اسماء الهی باشد. دعوت الهی و دعوت انبیا همه برای تغییر مثبت است و می‌شود گفت کل قرآن برای همین تغییر مثبت است (یعنی انسان از فسق و فجور ... بیاید به سمت تسلیم بودن در برابر خدا). تغییری که در این آیه مطرح شده تغییر منفی است. آیه ۵۳ سوره انفال به این تغییر صراحتاً اشاره کرده است. آیه می‌فرماید: خداوند نعمتی را که به قومی داده از دستشان نمی‌گیرد، مگر اینکه خود آنها این نعمت را پس بزنند و خداوند برای نغییرات مثبت اگرچه انسان هم نخواهد زمینه را فراهم می‌کند، چرا که خدا هدایتگر است. خداوند میلیون‌ها نعمت به ما داده است بدون آنکه بخواهیم.

این آیات مربوط به جماعتی است که به نعمت خدا رسیده‌اند که این نعمت‌ها می‌تواند مادی یا معنوی باشد. خداوند در لطف کردن همیشه پیش قدم است ولی هیچ وقت در گرفتن نعمت پیش قدم نمی‌شود مگر اینکه خود انسان‌ها زمینه‌اش را فراهم کنند که در این صورت نعمت را خواهد گرفت.

چه نعمتی بالاتر از اینکه حاکم جامعه اسلامی امیرالمؤمنین (ع) باشد؟

وقتی مردم نخواهند خدا او را می‌گیرد و معاویه را بر مردم مسلط می‌کند. خداوند نعمت را می‌دهد ولی انسان‌ها مسئولند که زمینه زوال آن نعمت را فراهم نکند.

این آیه از آیاتی است که اختیار را ثابت می‌کند. البته ما به اختیار صد درصد و جبر صد درصد اعتقاد نداریم. چرا که یک بخش‌هایی یقین داریم که از اختیار ما خارج است و در یک بخش‌هایی یقین داریم که اختیار داریم. خداوند در یک محدوده‌ای به انسان اختیار داده است.

خداوند نعمت را به انسان داده و انسان اختیار دارد که شکر یا کفران کند. شیطان به خدا گفت: کاری خواهم کرد که اکثر بندگانت را شاکر نبینی. واقعا هم موفق بوده است.

مهم‌ترین آزمون انسان همین آزمون شکر و کفران است. گاهی



در دوازدهمین جلسه تدبر در قرآن مطرح شد:

مهم‌ترین آزمون انسان همین آزمون شکر و کفران است

خداوند در لطف کردن همیشه پیش قدم است ولی هیچ وقت در گرفتن نعمت پیش قدم نمی‌شود مگر اینکه خود انسان‌ها زمینه‌اش را فراهم کنند که در این صورت نعمت را خواهد گرفت.

روز یکشنبه دوازدهمین نشست از سلسله جلسات "تدبر در قرآن" با حضور حجت الاسلام والمسلمین محمدیان در مهدیه نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها برگزار شد.

مشروح سخنان حجت الاسلام والمسلمین محمدیان در دوازدهمین جلسه تدبر در قرآن پیرامون آیه شریف:

لَهُ مَعْقَبَاتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُعَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُعَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ وَمَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَالٍ (۱۱)

برای او فرشتگانی است که پی‌درپی او را به فرمان خدا از پیش رو و از پشت سرش پاسداری می‌کنند در حقیقت خدا حال قومی را تغییر نمی‌دهد تا آنان حال خود را تغییر دهند و چون خدا برای



سما باعث سربلندی و افتخار دانشگاه آزاد اسلامی است

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی استان کهگیلویه و بویراحمد با بیان اینکه عملکرد سما در این استان بسیار شاخص و قابل توجه است، سما را باعث سربلندی و افتخار دانشگاه آزاد اسلامی دانست.

به گزارش خبرنگار خبرگزاری آنا، دکتر کرم جانی پور در نهمین نشست شورای نظارت و هماهنگی سما استان کهگیلویه و بویراحمد گفت: «سما در این استان با تمام مشکلات فراروی دانشگاه باعث افتخار است و امیدوارم که این روند موفقیت همچنان ادامه داشته باشد.»

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی استان کهگیلویه و بویراحمد این رشد را مرهون همکاری همه جانبه مسئولان دانشگاه، سما و آموزش و پرورش دانست.

جانی پور با توجه به کارهای صورت گرفته در راستای راه اندازی هنرستان فنی و حرفه ای در سال جدید از انعقاد تفاهم نامه برون سپاری هنرستان فنی و حرفه ای جدید در سال جاری میان آموزش و پرورش و سما واحد یاسوج خبر داد که نقطه عطفی در تاریخ مدارس سما یاسوج خواهد بود.

رئیس واحد یاسوج افزود: «با توجه به سه فاکتور فضا، نیروی انسانی و تجهیزات سما میتواند حجم بیشتری از برون سپاری های آموزش و پرورش را به عهده بگیرد و در تلاش هستیم که این امر محقق شود.»

مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه آزاد استان کهگیلویه و بویراحمد نیز توجه به مسائل فرهنگی و بنیادی در کنار مسائل آموزشی را خواستار شد.

حجت الاسلام حکمت هاشمی پور اظهار کرد: «سما استان دارای موقعیت خوبی در میان معاونت های سما کشور است و این مجموعه بزرگ آموزشی باید به کسب رتبه های فرهنگی و دینی در کنار مسائل علمی توجه ویژه ای داشته باشد.»

از مهمترین مسائل مطروحه در این جلسه بخشنامه وزارت

نعمت ها نعمت های شخصی است و گاهی هم اجتماعی است. مثلاً گاهی خداوند نعمتی را به کسی می دهد و چون او آن نعمت را در دیگران هم می بیند، آن نعمت را بی ارزش تلقی می کند و آن را کفران می کند. در مسائل اجتماعی هم همینطور است. مثلاً خداوند به یک ملتی نعمت بزرگ امنیت را می دهد، یا نعمت حاکمان عادل را می دهد. ممکن است گاهی یک ملت کفران نعمت کنند و تاریخ از این موارد پر است. این آیه تذکر بزرگی به ما می دهد. به ما تذکر می دهد که فکر نکنید حال که غرق در نعمت هستید، هرطور که رفتار کنید این نعمت ادامه پیدا خواهد کرد. در همین آیه خداوند یکی از نعمت های الهی را ملائکه ای دانسته که انسان ها را حفظ می کنند.

شاید بیش از صد جای قرآن به انواع گوناگون گفته شده که اگر ما می خواستیم کاری می کردیم که همه شما بهشتی شوید (یعنی اراده تان را می گرفتیم و جبرا بهشتی می شدید) ولی خداوند می فرماید که من چنین کاری را نمی کنم. در این دنیا راه جهنم را هم برایتان باز گذاشته ام. ولی با پیامبرانم، ملائکه ام و... شما را به بهشت دعوت می کنم.

می خواهم با پای خودتان به بهشت بروید. خداوند وقتی به ملائکه فرمود: «انی اعلم ما لاتعلمون» می خواست به آنها بفهماند که می شود موجودی آفریده شود که درونش نفس، شهوات و ... باشد ولی با همه اینها او به طرف خدا بیاید و اینها را زیر پا بگذارد. مثل حضرت یوسف (ع) که همه زمینه های گناه برایش فراهم بود ولی گفت «معاذ الله». اگر انسان قادر به گناه کردن نبود که ارزشی پیدا نمی کرد. خداوند می خواهد انسان بها و ارزش پیدا کند. هیچ کس بجهای را که شهوت ندارد بخاطر پاکدامنیش تحسین نمی کند.

انقلاب اسلامی و داشتن چنین رهبری نعمت کمی نیست و نباید ناشکری کرد. این نعمت بزرگی است که در کشورمان انسان می تواند احکام الهی را با خیال راحت انجام بدهد (کسی مانع بندگی کردن انسان نمی شود). در طول تاریخ خیلی افراد بودند که چون می خواستند به احکام خداوند پایبند باشند، بلاهای زیادی سرشان آمده است. ان شاء الله که شاکر این نعمت ها باشیم.

آموزش و پرورش درباره یک شیفته شدن مدارس و مشکلات مدارس سما استان در این باره بود که قرار شد نسبت به حل این مشکل جلسات کارشناسی برگزار و اقدامات مقتضی صورت پذیرد.

نهمین نشست شورای نظارت و هماهنگی سما استان کهگیلویه و بویراحمد با حضور رئیس دانشگاه آزاد اسلامی استان، حجت الاسلام هاشمی پور مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه آزاد استان کهگیلویه و بویراحمد، دکتر وحید جانی پور رئیس مرکز آموزشی فرهنگی سما یاسوج، مازیار صابری معاون اداری مالی دانشگاه، مقیمی و خیره معاونان سما واحد های گچساران و دهدشت، دکتر رضائی معاون آموزش متوسطه آموزش و پرورش استان، حسن زاده رئیس آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد، رامشگر رئیس اداره مشارکت های مردمی آموزش و پرورش استان، آذریون رئیس اداره مشارکت های مردمی شهرستان و همه اعضا در دفتر رئیس دانشگاه برگزار شد.



ایشان دانشگاه را مرکزی مهم برای «تربیت قوه عاقله کشور» خواندند و افزودند: دانشگاه خوب برای اداره کشور حیاتی است و در فرآیند ایجاد و پرورش قوه عاقله کشور، اساتید عزیز نقشی بسیار برجسته و حساس برعهده دارند.

رهبر انقلاب اسلامی در ادامه به سه الزام و سرفصل اساسی برای تحقق این هدف مهم و نقش آفرینی مؤثر دانشگاهها در پیشرفت کشور اشاره کردند.

ایشان در بیان اولین سرفصل، بر «لزوم درگیر شدن دانشگاه با مسائل کشور» تأکید و خاطرنشان کردند: مشکلات امروز و فردای کشور باید عالمانه حل شود، زیرا مواجهه غیرعلمی و غیرمدرانه با مشکلات موجب پیچیده و افزون شدن آنها خواهد شد.

حضرت آیت الله خامنه‌ای سپس با اشاره به برخی مسائل و مشکلات کشور که نیازمند ورود جدی و عالمانه دانشگاه است، گفتند: به عنوان نمونه در مسئله مهم اقتصاد که برخی معتقدند مشکلات آن ناشی از بعضی شیوه‌های مدیریتی ضعیف یا غلط است، دانشگاه باید با کار علمی و راهگشا ورود کند.

ایشان در همین زمینه افزودند: چندین بار به مسئولان عالی‌رتبه دولتی توصیه کرده‌ام که دیدگاههای متنوع اساتید اقتصاد را جمع آوری و از آنها استفاده کنند، زیرا دیدن و شنیدن این نظرات راهگشاست.

رهبر انقلاب اسلامی، «صنعت» را زمینه‌ای دیگر برای ورود پیشرفت آفرین و رونق بخش دانشگاهها برشمردند و با تأیید تصویب فرصت مطالعاتی یک ساله برای اساتید در صنعت، گفتند: دانشگاه باید از نزدیک با مشکلات صنعت آشنا شود و آنها را حل کند تا نیاز نباشد برای حل مشکلات صنعت نفت یا صنعت برق چشم به بیگانگان بدوزیم.

ایشان با اشاره به برخی سخنان از جمله ابراز ناچاری در استفاده از فناوری‌های پیشرفته شرکت‌های خارجی برای افزایش استخراج نفت، گفتند: نتیجه ناچاری در بستن قرارداد با شرکت‌های خارجی آن است که آنها مواردی را به کشور تحمیل می‌کنند.

حضرت آیت الله خامنه‌ای تجربه غنی سازی ۲۰ درصد را



رهبر معظم انقلاب اسلامی در دیدار اساتید و اعضای هیئت‌های علمی دانشگاهها:

راه حل منطقی ایران برای مسئله فلسطین رفراندوم از فلسطینیان است / دانشگاه باید با کار علمی

و راهگشا در مسئله اقتصاد ورود کند

رهبر انقلاب با انتقاد از سکوت اروپایی‌ها در مقابل جنایات رژیم صهیونیستی در غزه و قدس تأکید کردند: برای تعیین نوع حکومت در فلسطین باید از همه فلسطینیان واقعی اعم از مسلمان، یهودی و مسیحی که حداقل ۸۰ سال در این سرزمین بوده‌اند، همه‌پرسی شود.

به گزارش گروه سیاسی خبرگزاری فارس به نقل از پایگاه اطلاع‌رسانی دفتر حفظ و نشر آثار حضرت آیت‌الله العظمی خامنه‌ای، رهبر معظم انقلاب اسلامی عصر امروز (یکشنبه) در دیدار صدها نفر از اساتید، اعضای هیئت‌های علمی و پژوهشگران دانشگاهها و مراکز علمی، دانشگاه را از مراکز بسیار مهم «تربیت قوه عاقله کشور» خواندند و با تبیین سه ضرورت اساسی دانشگاهها یعنی «درگیر شدن با مسائل و چالشهای کشور»، «تربیت فرهنگی، اخلاقی و هویتی دانشجویان» و «تحول دائم و اصلاح مستمر در محیط‌های دانشگاهی» تأکید کردند: مسائل و مشکلات کشور باید عالمانه حل شود و استفاده از توانایی‌ها و ظرفیت‌های دانشگاهها و اساتید و دستان توانا و مستعد جوانان پر تلاش و پر انگیزه در این مسیر، بسیار اساسی و مهم است.

حضرت آیت الله خامنه‌ای در ابتدای سخنان‌شان موارد مطرح شده از طرف اساتید در این دیدار را بسیار خوب و معطوف به مسائل و چالشهای کشور ارزیابی کردند و گفتند: در سخنان اساتید محترم به مقولات مهمی همچون اقتصاد، آسیبهای اجتماعی، برجام، آب، هوا و فضا، نوآوری، دیپلماسی علمی، سینما و هنر و ازدواج و خانواده پرداخته شد که نشان دهنده حرکت پیشرونده فکری و انگیزه‌ای جامعه دانشگاهی است.

دولت مطرح و پیگیری کنند.

حضرت آیت الله خامنه ای در تبیین محور دوم بحث شان در نشست با اساتید و محققان گفتند: عقل در نگاه اسلامی، دستگاه محاسبه کننده مادی نیست بلکه عامل تعالی و رشد انسان، معتقد کردن فرد به سبک زندگی اسلامی و تأمین کننده ارتباطات مختلف زندگی است و برای تحقق این ظرفیت عظیم، قوه عاقله باید تربیت فرهنگی، معنوی و اخلاقی یابد.

ایشان به جامعه دانشگاهی تأکید کردند: جوان پاک دانشجوی را با ایمان، شجاع، اهل اقدام، اهل کار و تلاش، دارای اعتماد به نفس، حق پذیر، حق طلب، اهل مبارزه با ظلم و تعرض، و اهل مهربانی و گذشت بار بیاورید تا بتواند در آینده، جامعه را به درستی مدیریت کند.

رهبر انقلاب اسلامی به عنوان مثالی در ضرورت تربیت معنوی و اخلاقی، به ناهنجاری های رایج در فضای مجازی از جمله تهمت، بدگویی، بردن آبروی مؤمن، و برجسته کردن ضعف های کوچک اشاره کردند و افزودند: تربیت معنوی می تواند جلوی این مشکلات را بگیرد.

حضرت آیت الله خامنه ای افزودند: جوان امروز را با هویت بار بیاورید چرا که اگر جامعه ای احساس هویت نکرد، در مقابل صداهای بلند تحکم آمیز به راحتی مغلوب می شود اما برخورداری از هویت دینی، ملی و انسانی به جامعه احساس عزت و ایستادگی می دهد.

محور پایانی مباحث حضرت آیت الله خامنه ای به بیان مصادیق عینی ضرورت «صبرورت و اصلاح و تحول دائم دانشگاهها» اختصاص داشت.

ایشان، تبدیل «رویکرد مصرف کنندگی علم به تولید کنندگی علم» را از جمله این مصادیق دانستند و گفتند: بارها گفته ایم در مقابل علم دیگران شاگردی می کنیم اما شاگردی با تقلید و مصرف کردنِ همیشگی فرق دارد.

حضرت آیت الله خامنه ای با انتقاد از کسانی که معتقدند نباید دنبال تبیین و تدوین علوم انسانی اسلامی برویم زیرا علوم انسانی در همین نظریات رایج منحصر است، افزودند: این همه دیدگاههای متعارض در اقتصاد، مدیریت، فلسفه و دیگر علوم

نمونه ای درخشان از توانایی و استعداد جوانان کشور برشمردند و خاطر نشان کردند: در دوره ای که برای فروش اورانیوم غنی شده ۲۰ درصد شرط و شروط گذاشته بودند و برخی مسئولان نیز به دادن امتیازاتی در این زمینه گرایش پیدا کرده بودند، با تلاش جوانان و با پافشاری و استقامت توانستیم به اورانیوم ۲۰ درصد دست یابیم و دنیا در کمال ناباوری دید که ما به اورانیوم امریکا و روسیه و فرانسه احتیاج نداریم.

ایشان افزودند: آن استعدادی که قادر به انجام دادن چنین کار حیرت انگیزی است، چرا نتواند راندمان چاههای نفت را افزایش دهد؟

رهبر انقلاب اسلامی «آسیب های اجتماعی» را زمینه دیگری برای درگیر شدن جامعه دانشگاهی با مسائل کشور دانستند و خاطر نشان کردند: حدود سه سال است دستگاههای مختلف سه قوه را در این مسئله فعال کرده ایم و کارهای خوبی هم شده است که در درازمدت نتیجه می دهد اما دانشگاهها می توانند با پیشنهادات و راه حل های خود، حل مسئله مهم آسیب های اجتماعی را تسریع کنند.

«کمک به اصلاح زنجیره چرخه تولید و مصرف» از دیگر توصیه های حضرت آیت الله خامنه ای به اساتید و پژوهشگران دانشگاهی بود.

ایشان بررسی علمی «موانع تولید کالای با کیفیت داخلی» و «ریشه یابی روان شناختی و جامعه شناختی تمایل برخی قشرها به کالاهای خارجی» را از دیگر مسائلی دانستند که جامعه دانشگاهی می تواند درباره آنها راه حل های عالمانه، عینی و قابل تحقق دهد.

رهبر انقلاب اسلامی در جمع بندی اولین محور سخنان شان در جمع اساتید یعنی «درگیر شدن جامعه دانشگاهی با مسائل و چالشهای کشور»، بر نکته مهمی تأکید و خاطر نشان کردند: همانطور که بارها گفته ام تحقق این همکاری، نیازمند طلب و خواست مدیران و مسئولان کشور است بگونه ای که مدیر باید به در خانه دانشمندان برود نه اینکه دانشمند پشت در اتاق مدیر معطل بماند.

ایشان از مسئولان دولتی حاضر در جلسه خواستند مسئله ارتباط مراکز و دستگاهها با دانشگاهها را به طور جدی در جلسات



انسانی آیا نشان دهنده بطلان برخی دیدگاهها نیست؟ ضمن اینکه حتی در علوم تجربی نیز غلط بودن برخی حرفها ثابت شده و می شود، پس چرا برخی علوم انسانی اسلامی را رد می کنند.

ایشان منتقل نشدن صحیح یا کامل علوم دیگران و به روز نشدن اینگونه علوم در داخل را از دیگر نشانه های ضرورت حرکت به سمت تولید علم خواندند و افزودند: نباید تجربه های غلط دوران رژیم گذشته را تکرار کرد.

حضرت آیت الله خامنه ای با یادآوری پیشرفت های تحسین برانگیز کشور در نانو، سلولهای بنیادین، هسته ای، زیست فناوری، پزشکی و علوم دیگر گفتند: برخی، این پیشرفتهای عینی را که حتی مراکز جهانی نمی توانند آنها را انکار کنند، حبابی می خوانند تا مردم و جامعه دانشگاهی را مأیوس کنند، اما اینگونه حرفها صددرصد اشتباه است.

رهبر انقلاب اسلامی در ادامه سخنانشان درباره مصادیق عینی ضرورت تحول در دانشگاهها افزودند: «هدفمند کردن تحقیقات» مهم است و پژوهشها باید با دو هدف اساسی «تأمین نیازها و حل مسائل کشور» و «رسیدن به اوج و مرجعیت علمی و حضور در جمع سرآمدان جهانی علم» صورت گیرد.

ایشان خاطرنشان کردند: موضوع مقاله محوری موافقان و مخالفانی دارد، البته مقالاتی که مورد استناد قرار می گیرد برای کشور آبرویی است اما نباید در مسیر ارتقای علمی استادان، تولید مقاله اصل و ضابطه قرار گیرد.

رهبر انقلاب «آمایش آموزش عالی» را از دیگر تحولات لازم در دانشگاهها برشمردند و افزودند: این سند در سال ۹۵ در شورای عالی انقلاب فرهنگی تصویب شده اما اجرای آن پیشرفت نداشته است.

حضرت آیت الله خامنه ای خاطرنشان کردند: آمایش آموزش عالی نوعی تقسیم کار ملی میان دانشگاهها در بخشهای مختلف علمی است که ضمن هم افزایی، برنامه ریزی برای رشد علمی و ارزیابی وضع علمی کشور را آسان می کند.

«تحقق کامل نقشه جامع علمی کشور» از دیگر مسائلی بود که رهبر انقلاب آن را در مسیر اصلاح و تحول مستمر دانشگاهها

ضروری دانستند.

ایشان نقشه جامع علمی کشور را خوب ارزیابی کردند اما گفتند: بدنه دانشگاهی که باید این نقشه را اجرا کند از آن، به حد کافی مطلع نیست بنابراین باید جلساتی برای تبیین و عملیاتی کردن نقشه جامع علمی در دانشگاهها برگزار شود.

«خطر نامتوازن شدن رشته های دانشگاهی و افزایش گرایش به رشته های درآمدزا» که باعث کم شدن گرایش به رشته های بسیار مهمی همچون ریاضی و فیزیک شده است و تأکید بر حل این مشکل، خواسته دیگر رهبر انقلاب از جامعه دانشگاهی بود.

رهبر انقلاب در نوعی جمع بندی خطاب به استادان و اعضای هیأت های علمی دانشگاهها تأکید کردند: دانشجویان خود را امیدوار و خوشبین به حال و آینده کشور، معتقد به توانایی ها و ظرفیت های داخلی و آشنا به موقعیت کشور تربیت کنید تا مطمئن شوند همانگونه که پیشرفتهای کشور نسبت به دو سه دهه گذشته، تحسین برانگیز است، آینده کشور نیز در مقایسه با امروز به مراتب درخشان تر خواهد بود.

رهبر انقلاب اسلامی با اشاره به جایگاه رفیع جمهوری اسلامی در میان توده های اکثر ملت ها افزودند: ایران اسلامی در میان دولت های مستکبر و بی ارزش بیشترین دشمنان را دارد همانگونه که در توده های مردم منطقه و اغلب کشورها بیشترین آبرو، طرفداری و نفوذ را دارد و همین موجب شده است که دشمنان خبیث دائم به فکر توطئه باشند که به فضل الهی در مقابل ملت ایران و جمهوری اسلامی همچنان شکست خواهند خورد.

حضرت آیت الله خامنه ای با اشاره به مظلوم نمایی شمر زمان یعنی نخست وزیر کودک کش رژیم اشغالگر در سفر به اروپا گفتند: این جنایتکار که سرآمد همه ظالمان تاریخ است به اروپایی ها به دروغ گفت ایران می خواهد ما و چند میلیون یهودی را نابود کند در حالی که راه حل ما برای مسئله فلسطین کاملاً منطقی و منطبق بر موازین دموکراسی است.

رهبر انقلاب با انتقاد از سکوت اروپایی ها در مقابل جنایات رژیم صهیونیستی در غزه و قدس افزودند: همیشه گفته ایم برای تعیین نوع حکومت در کشور تاریخی فلسطین باید



فرهنگ و هنر

- ضرورت درس گرفتن از برجام و فهم تجربه آن
- لزوم یافتن راه حل پایدار و اقدامات فوق العاده در برخورد با آسیب‌های اجتماعی با استفاده از ظرفیت‌های مردمی
- ابراز نگرانی از کاهش جمعیت و افزایش سن ازدواج و پیشنهاد ایجاد رشته‌های دانشگاهی مرتبط با خانواده
- ابزار نگرانی از رکود علمی در حوزه علوم فضایی
- تأکید بر لزوم جهاد علمی با الگوگیری از تجربه موفق دفاع مقدس
- لزوم توسعه صنعت هسته ای بویژه رآکتورهای کوچک هسته‌ای
- ضرورت اقدام عاجل درباره وضعیت آب و انجام تغییرات بنیادی برای بهبود آن
- لزوم قرار گرفتن صنعت بانکداری در خدمت اقتصاد واقعی
- توجه به دیپلماسی علمی و دیپلماسی سلامت
- لزوم برطرف کردن موانع استفاده فراگیر از کالاهای ایرانی در پایان دیدار، نماز مغرب و عشاء به امامت رهبر انقلاب اسلامی اقامه شد و حاضران، روزه خود را همراه با ایشان افطار کردند.



حجت‌الاسلام پناهیان:

مقاومت یمنی‌ها در این قرن حاکی از فهم

یک ملت است / حرف عجیبی که شهید

الصمد چند روز قبل از شهادت زد

استاد حوزه و دانشگاه با بیان اینکه شهید الصمد انسان صالحی بود که در زهد بی نظیر بود، افزود: او چند روز قبل از شهادت خود گفته بود که اگر من به شهادت برسم به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو، حجت الاسلام علیرضا پناهیان، استاد حوزه و دانشگاه امروز در مراسم اربعین شهید علی الصمد شورای عالی سیاسی یمن که در محل موزه استکبارستیزی سازمان بسیج دانشجویی برگزار شد، گفت: یمن قطعه‌ای از امت اسلامی است و یمنی‌ها تجسم

براساس شیوه ای که همه جهان قبول دارد به افکار عمومی مراجعه کرد و از همه فلسطینیان واقعی اعم از مسلمان و یهودی و مسیحی که حداقل ۸۰ سال در این سرزمین بوده اند چه در داخل و چه در خارج از سرزمینهای اشغالی نظرخواهی و همه بررسی شود.

حضرت آیت الله خامنه ای افزودند: این طرح جمهوری اسلامی که رسماً در سازمان ملل به ثبت رسیده است آیا با موازینی که جهان قبول دارد منطبق نیست؟ پس چرا اروپایی‌ها حاضر نیستند آن را بفهمند؟

در ابتدای این دیدار ۱۳ نفر از اساتید و اعضای هیأت‌های علمی حدود دو ساعت به بیان مطالب و دغدغه‌های خود پرداختند. آقایان:

دکتر شاهین آخوندزاده - استاد دانشگاه علوم پزشکی تهران

دکتر شهاب اسفندیاری - استادیار دانشگاه هنر

دکتر محمد جمشیدی - استادیار دانشگاه تهران

دکتر محمدرضا جوادی یگانه - دانشیار دانشگاه تهران

دکتر فرزاد جهان بین - استادیار دانشگاه شاهد

دکتر دهقانی فیروزآبادی - دانشیار دانشگاه صنعتی شریف

دکتر محمدمهدی طهرانچی - استاد دانشگاه شهید بهشتی

دکتر پیمان صالحی - استاد دانشگاه شهید بهشتی

حجت الاسلام دکتر سیدعباس موسویان - استاد پژوهشگاه

فرهنگ و اندیشه اسلامی

دکتر کامران داوری - استاد دانشگاه فردوسی مشهد

دکتر شاهین محمد صادقی - دانشیار دانشگاه علوم پزشکی

شهید بهشتی

دکتر جعفر اصلانی - استاد دانشگاه علوم پزشکی تهران

و خانم دکتر مریم حاج عبدالباقی - استادیار دانشگاه آزاد

اسلامی

در سخنان خود بر این محورها تأکید کردند:

- انتقاد از اختلافات جناحی و انکار موفقیت‌های کشور
- ضرورت توجه به پژوهش و بالابردن سهم آن در بودجه
- انتقاد از نگاه سیاست‌زده به دانشگاه و تغییر رؤسای دانشگاه‌ها
- پس از تغییر دولت‌ها
- اهمیت توجه به سینما و سیاستگذاری صحیح در حوزه



انقلابی گری ندارد، اما این حرف‌ها باید زده شود تا زمینه حذف این جریانات غیرانقلابی فراهم شود.

پناهیان با بیان اینکه بی تردید روحیه انقلابی در کشورمان نسبت به دوران دفاع مقدس و اوایل انقلاب بیشتر شده است، افزود: این همه هوشیاری در مقابل توطئه‌های آمریکا و اسرائیل لطف خداوند است. در واقع خداوند با لطف خود نگذاشت تا انقلاب کم فروغ شود.

استاد حوزه و دانشگاه تصریح کرد: این پیام را به مردم یمن و دیگر انقلابیون در منطقه می‌دهیم که جرقه مقاومت و انقلابی گری نه تنها پا گرفته بلکه به شدت اوج گرفته است.

وی با تاکید بر اینکه مردم یمن تنها نیستند، افزود: مردم یمن برای دیگر انقلاب‌ها در منطقه الهام بخش هستند در واقع مردم یمن فقط به خاطر خود مقاومت نمی‌کنند بلکه آن‌ها به نمایندگی از امت اسلامی در حال مقاومت در برابر دشمن هستند از این رو باید به آن‌ها دست‌میزاد گفت و ما باید برای آن‌ها دعا کنیم.

وی با اشاره به اینکه قطعاً مردم یمن به نتایجی بزرگتر از آنچه که ما در هشت سال دفاع مقدس دست یافتیم دست پیدا خواهند کرد چنانچه در مدت کوتاهی نیز به این نتایج دست یافته‌اند، افزود: مردم ما باید با فرهنگ، مظلومیت و مقاومت مردم یمن آشنا شوند و هرچه این آشنایی بیشتر شود همراهی بیشتری نیز با مردم یمن خواهند کرد.

پناهیان افزود: اگرچه ما از مبارزان مردم یمن متاثر هستیم، اما قلباً آن‌ها را تحسین می‌کنیم، چون ما کاری جز نابودی کفر نداریم و امروز نیز مردم یمن در یکی از حساس‌ترین نقاط جهان این غیرت را برداشته‌اند.

پناهیان تصریح کرد: زلزله‌ای را که مردم یمن در دل دشمن ایجاد کرده‌اند بیشتر از آن چیزی است که آن را ابراز می‌کنند.

وی افزود: یمنی‌ها در صدر اسلام مجاهدینی بودند که کار اسلام را به پیش بردند.

وی افزود: مردم یمن در کنار روحیه شجاعت از روحیه قناعت و مناعت طبع برخوردار هستند و اهل ذخارف دنیوی و رفاه طلبی نیستند با این وجود طبیعی است که چنین مردمی شجاعت

صلابت و شجاعت جهان اسلام هستند و ما به آن‌ها افتخار می‌کنیم و با این همه شجاعت و حماسه‌ای که خلق کرده‌اند امیدهای فراوانی به این ملت داریم.

وی افزود: در روایات خصوصاً در روایات آخرالزمانی در خصوص آینده درخشان یمن صحبت به میان آمده است. با این وجود امیدواریم که فرهنگ مردم یمن در بین مسلمانان گسترش پیدا کند.

وی با اشاره به اینکه امت اسلامی به دنبال شجاعتی مانند شجاعت مردم یمن بوده است به گونه‌ای که اتفاقات یمن نقطه‌ای برای حرکت به شمار می‌آید، تصریح کرد: وقتی که حرکت مردم یمن آغاز شد مسلمانان امیدوار شدند یقیناً یمنی‌ها توانستند رعب لازم را در دل دشمن بیندازند.

وی با بیان اینکه نصرت الهی گاهی اوقات با انداختن رعب در دل دشمنان ایجاد می‌شود، تصریح کرد: مقاومت جانانه یمنی‌ها فرهنگ ساز است با این وجود باید این فرهنگ را حفظ کرد.

پناهیان با بیان اینکه در آینده تأثیرات صلابت مردم یمن را در منطقه خواهیم دید، تصریح کرد: واقعا دشمنان اسلام همان طور که ابلیس ضعیف است ضعیف هستند و این ضعف را کسانی می‌توانند برملا کنند که شجاع باشند مثلاً امام خمینی (ره) ضعف شاه را برملا کرد و رزمندگان نیز در هشت سال جنگ تحمیلی ضعف صدام را برملا ساختند.

وی تصریح کرد: تصور می‌کنم که مردم یمن سوره محمد (ص) را زیاد قرائت می‌کنند، چون این سوره موجب از بین رفتن ترس و ایجاد شجاعت می‌شود. در ابتدا این آیه آمده است کسانی که کافر شده‌اند خداوند اثر اعمال آن‌ها را تباه می‌کند و همین به مومن شجاعت می‌بخشد همچنین در اواخر این سوره نیز به آخرالزمان اشاره شده و خداوند فرموده که در آخرالزمان کسانی می‌آیند که ضعیف نیستند و قدرتمند می‌ایستند. در هر حال امیدواریم که ما جزو این انسان‌ها باشیم.

وی با بیان اینکه پس از تعیین رهبر معظم انقلاب به عنوان رهبر تصور برخی‌ها این بود که انقلابی گری کم رنگ می‌شود و جوانان روحیه انقلابی گری را کنار می‌گذارند، اما این اتفاق نیفتاد به گونه‌ای که امروز شاهد جامعه انقلابی تری هستیم، افزود: اگرچه ممکن است برخی‌ها حرف‌هایی بزنند که بویی از

وی با بیان اینکه مردم یمن در دشواری‌ها و غم عزیزان خود اهل متاثر شدن نیستند و حاضر نیستند که اشک بریزند و در واقع با صلابت برخورد می‌کنند، افزود: این روحیه برای ما درس آموز است.

پنهایان اظهار کرد: اگر در حادثه کربلا حماسه وجود نداشت و فقط مظلومیت بود کربلا تا این حد ماندگار نمی‌شد در هر حال اگر حضرت ابوالفضل علیه السلام و بحث حماسه نبود ما از عزای امام حسین علیه السلام افسرده می‌شویم.

وی افزود: در جریان حادثه کربلا در ظاهر شکستی غالب شده است، ولی مردم به خاطر حماسه‌های این قیام خوشحال شاد هستند.

وی با بیان اینکه ارتباط با حضرت ابوالفضل علیه السلام یک ارتباط حماسی است و این ارتباط ما را بیشتر جذب می‌کند، تصریح کرد: کربلا برای ما نه تنها یک تراژدی نیست بلکه یک حماسه است و این حماسه وقتی در روضه‌ها قرائت می‌شود در دل‌ها بهجت ایجاد می‌کند. در هر حال اگر این حماسه نبود مردم تاب ذکر مصیبت کربلا را نداشتند.



استادیار دانشگاه شاهد در دیدار با رهبر انقلاب؛

گفتمان انقلاب اسلامی الگوی توسعه

غربی را به چالش کشیده است

عضو هیات علمی دانشگاه شاهد گفت: گفتمان انقلاب اسلامی الگوی توسعه غربی را به چالش کشیده و به پشتوانه نیروی مومن، مجاهد و عالم که مهمترین دستاورد انقلاب اسلامی است، تفوق گفتمانی خواهد یافت و جاهلیت مدرن، توان ایستادگی در مقابل بعثت جدید را ندارد.

به گزارش گروه دانشگاه خبرگزاری آنا، دکتر فرزاد جهان‌بین، عضو هیات علمی و معاون دانشجویی دانشگاه شاهد، یکی از سخنرانان دیدار استادان با مقام معظم رهبری است که روز گذشته (یکشنبه ۲۰ خرداد) در حسینیه امام خمینی (ره) برگزار شد. متن سخنان دکتر جهان‌بین به شرح زیر است:

باشند.

استاد حوزه و دانشگاه افزود: کسی که می‌خواهد شجاع باشد باید از راحتی، تن پروری، خانه‌های آباد و آنچنانی و مست شدن از لذت‌های دنیا گذشته باشد و قطعا چنین کاری برای مردم یمن کار آسانی است.

وی افزود: معتقدم که باید دورین‌ها در بین مردم یمن بروند و فرهنگ و زندگی این مردم برای ما به تصویر بکشند.

وی با بیان اینکه مردم یمن غیر از زهد و شجاعت دارای بصیرت هستند، گفت: شهید الصماد هم از شجاعت بی نظیری برخوردار بوده و در واقع او مسئولی بود که در جبهه نبرد حضور پیدا کرد و از اینکه در راه آرمان‌های مردم خود جانش را بدهد استقبال می‌دهد.

وی با بیان اینکه شهید الصماد انسان صالحی بود که در زهد بی نظیر بود، افزود: او چند روز قبل از شهادت خود گفته بود که اگر من به شهادت برسم خانواده ام تا آخر ماه خرجی ندارند و باید به روستا برگردند در هر حال این روش و منش شهید الصماد برای ما یک الگو است. در هر حال دشمن می‌خواهد ما را از زیر این پرچم بیرون کند و ما را تحت لوای هواپرستی ببرد و این در حالی است که با هواپرستی نمی‌توان مردم را یکدل کرد، چون هواپرستی خود موجب تشتت می‌شود.

وی افزود: همان طور که شهدای ما در هشت جنگ تحمیلی برای رزمندگان جبهه مقاومت الگو شده اند ما نیز باید از رزمندگان جبهه مقاومت درس بگیریم.

وی افزود: سوال این است اگر ملتی شجاعت داشته باشد، ولی از نعمت بصیرت محروم باشد این شجاعت در کجا خرج می‌شود معتقدم بصیرت جهت‌گیری مردم یمن را مشخص کرده است و شعار مرگ بر آمریکا و مرگ بر اسرائیل مردم این کشور هوشمندانه است. در واقع مردم یمن با بصیرت بالا مقاومت می‌کنند.

وی با بیان اینکه مقاومت ملت یمن در این قرن نشان دهنده فهم یک ملت است، افزود: اگر این فهم وجود نداشت تشتت به وجود می‌آمد در هر حال ما به هر جهت که به مردم یمن نگاه می‌کنیم لذت می‌بریم و از این همه مقاومت و شجاعت خوشحال هستیم.



می‌شوند؟ این یک مساله جدید است.

انقلاب اسلامی ضمن پذیرش ضرورت مدیریت فرهنگ بر اصل آزادی و اصل عاملیت انسان تاکید می‌کند. این دو با چه مدلی قابل جمعند؟

ب- حل مسایل با توجه به نوع مسایل و پیچیدگی انسان و جامعه و بافت تاریخی، اجتماعی، داخلی و خارجی که در آن، مسایل طرح شده است، پیچیده و زمان بر است. خم رنگریزی وجود ندارد که نخها را در آن بیندازیم و رنگ شده بیرون بیاوریم.

ج- حل مسائل به صورت طبیعی و فرآیندی و در سایه تضارب آرا صورت می‌گیرد و وابسته به دهها متغیر است و حل آنها به صورت دستوری و ابلاغی مقدور نیست. بدون همسویی اراده و هدف اجزا با اراده و هدف کل، امکان حل مسایل وجود ندارد.

د- این مسیر چون فرآیندی و پیچیده هست لذا باید از نگاه صفر و یکی به آرمان‌ها پرهیز کرد. به عنوان نمونه، عدالت که در مقام وصف، وسیع‌ترین است در مقام عمل با سختی‌ها و تنگناهای بسیاری روبرو می‌شود. عدالت جنسیتی، عدالت اقتصادی، عدالت سیاسی، عدالت فرهنگی، عدالت آموزشی، عدالت قضایی. در برخی از این حوزه‌های عدالت پیشرفت‌های جدی وجود دارد و در برخی حوزه‌ها کمتر.

علی(ع) هم که در راس حکومت باشند باید بعضا کاری را انجام بدهند که نمی‌خواهند و بعضا کاری را ترک کنند که مایل به انجام آنند. همینجا لازم است عرض کنم که شخص امیرمومنان و حکومتداری ایشان، عدل است اما در همین حکومت به جهت همان پیچیدگی‌ها، موارد متعددی را شاهدیم که حضرت علی(ع) علی‌رغم اعلام، موفق به انجام نشدند. نهج البلاغه مملو از نامه‌هایی است که حضرت به استانداران و فرمانداران خطی نوشته‌اند. نامه‌های ۳، ۵، ۲۰، ۳۳، ۴۰، ۴۱، ۴۳، ۴۵ نمونه‌هایی از این دستند. بی‌شک علی(ع) و حکومتداری ایشان الگوی ماست اما به بهانه حکومت علوی، کوبیدن جمهوری اسلامی را شیطنت یا نادانی می‌دانم که اگر همینها در زمان حکومت حضرت بودند به احتمال قوی از سه گزینه همراهی و تکمیل، عزلت و تقابل، سومی را

در تقسیم‌بندی انقلاب‌ها، برخی انقلاب‌ها جزو انقلاب‌های کبیر قرار می‌گیرند. این انقلاب‌ها علاوه بر تغییرات بنیادین در جوامع خود، تاریخ بخش عمده‌ای از جوامع بشری را از جهت ارزش‌های بنیادین، شیوه‌ها و ابزارها دگرگون می‌سازند و به عنوان منبعی برای الهام سایر جنبش‌های انقلابی قرار می‌گیرند. بر اساس منطق درست ارزیابی، از سه انقلاب کبیر می‌توان نام برد. انقلاب ۱۷۸۹ فرانسه، انقلاب ۱۹۱۷ روسیه و انقلاب ۱۳۵۷ اسلامی ایران. هدف نهایی انقلاب اسلامی نه تغییر یک نظام سیاسی به نظام سیاسی دیگر بلکه درانداختن طرحی نو و رقم زدن عالمی جدید بر پایه دین، اخلاق، علم و عقلانیت بود. انقلاب اسلامی نقطه عطفی برای بازگشت دین به عرصه حیات سیاسی و اجتماعی و دمیدن روح در جهان بی‌روح بود.

در اصل چهارم قانون اساسی چنین آمده است:

“کلیه قوانین و مقررات مدنی، جزائی، مالی، اقتصادی، اداری، فرهنگی، نظامی، سیاسی و غیر اینها باید بر اساس موازین اسلامی باشد.”

در اصل ۹۶ قانون اساسی از شورای نگهبان خواسته شده که عدم مغایرت مصوبات مجلس شورای اسلامی با احکام اسلامی و قانون اساسی را تشخیص دهد.

بلاشک عدم مغایرت که در اصل ۹۶ ذکر شد، علی‌رغم اهمیت، کف انتظار است و آنچه در اصل ۴، خواسته شده است، نه عدم مغایرت با اسلام بلکه ابتنا بر آن و طراحی زندگی بر اساس معارف الهی است. این فهم تمدنی از انقلاب اسلامی، لوازمی دارد که به برخی از آنها اشاره می‌کنم:

الف- وجود مساله از لوازم یک جامعه پویا و زنده و تراز تمدنی است. جامعه راکد و یا مقلد، فاقد مساله می‌باشد. به عنوان نمونه در دنیای قبل از انقلاب اسلامی، در هدف‌گذاری‌ها اولویت با افزایش جی دی پی و سرانه است. در این حالت در نسبت بین زن، اشتغال و خانواده، اولویت به اشتغال داده شد چرا که حضور زن در خانواده و مدیریت خانه و تربیت نسل، مابه‌ازای مالی ندارد. با چنین مسیری، خانواده به طور طبیعی رو به فروپاشی رفت. در دنیای جدید که انقلاب اسلامی به دنبال ساختن آن است زن هم، شان اجتماعی دارد و هم خانه و خانواده مهم است. این دو چگونه با هم جمع



برمی‌گزینند.

بر اساس آنچه عرض شد توجه به دو اولویت و تمرکز بر آنها را در دهه پنجم حیات جمهوری اسلامی، ضروری می‌دانم که امیر مومنان فرمودند: من اوما الی متفاوت فخذلته الحیل. کسی که به کارهای گوناگون پردازد و بر اولویتها متمرکز نشود خوار می‌گردد.

اول: در باغبانی فرهنگ عمومی، تلاش کنیم نگاه بلند مدت و پیچیدگی در فهم، در شاکله جامعه نهادینه شود. شاید متوجه نباشیم اما وقتی به مردم می‌گوییم که مشکلات را در صد روز یا در سه ماه و یا چهل روز می‌توانیم حل کنیم و یا با تقلیل‌گرایی، حل مسائلمان را به ارتباط با آمریکا گره می‌زنیم در واقع کمک می‌کنیم که فهم جامعه از مسایل و راه حل‌ها سطحی شود و جامعه به سمت کوتاه مدت بودن سوق پیدا کند. جامعه را باید واقع بین و فقیه بار آورد و نه مقلد و مطیع و خیال پرداز که امیر مومنان به مالک فرمودند "هیچگاه به مردم نگو که به من امر شده است پس امر می‌کنم و باید اطاعت شوم."

جامعه سطحی، توان ایستادگی در برابر پیچیدگی‌های ناشی از حیات اجتماعی را ندارد. در این بخش از عرایضم، توجه همگان را به اهمیت سند چشم‌انداز ۱۴۰۴ جلب می‌کنم.

دوم: تحول بنیادین در علوم انسانی به نقطه کانونی توجه تبدیل شود. این موضوع با سرنوشت انقلاب گره خورده است. به لطف خداوند متعال، طی سال‌های گذشته با مجاهدت جمع کثیری از اساتید حوزه و دانشگاه، گفتمان علوم انسانی اسلامی شکل گرفته و روز به روز بر ابعاد و دامنه تاثیر آن افزوده شده است. این گفتمان به مدد قوت گفتمانی و طی یک فرآیند و به تدریج، انحصار و تک‌صدایی روشنفکری سکولار را شکسته و باب جدیدی را باز کرده است و اینک این محتوا و این شبکه چند هزار نفری اساتید پیشکسوت و جوان، آمادگی نقش آفرینی در عرصه تحول رسمی در تغییر سرفصلها و تدوین متون را دارد. علاوه بر فشارهای سیاسی که طبیعی است، برخی تنگ نظریها و اشغال صف توسط ستاد، کار را با سختی مواجه می‌کند. البته می‌دانم که جز با تغییر مدیریت و جوانگرایی، تغییری در کار ایجاد نخواهد شد چرا که رفتارها تابع ذهنیت‌ها

هستند. چنانچه انشاءالله حمایت لازم از این جریانها بشود، شاهد شکوفایی دو چندان این کار در پایان دهه پنجم انقلاب خواهیم بود.

برپایی کرسی‌های نظریه‌پردازی، برگزاری همایش‌های علمی قوی، تولید ادبیات علمی، راه‌اندازی رشته‌هایی در مقطع دکتری و تربیت نیروی ناظر به اولویت‌ها مانند آنچه در دانشگاه شاهد در خصوص تمدن نوین اسلامی و مطالعات اسلامی آسیب‌های اجتماعی در حال انجام است بسیار گره‌گشا خواهد بود.

علی‌رغم واقعیت‌سازیهایی کاذبی که به مدد رسانه‌های دشمن صورت می‌گیرد، گفتمان انقلاب اسلامی الگوی توسعه غربی را به چالش کشیده و انشاءالله، به فضل الهی و به پشتوانه نیروی مومن، مجاهد و عالم که مهمترین دستاورد انقلاب اسلامی است تفوق گفتمانی خواهد یافت و جاهلیت مدرن، توان ایستادگی در مقابل بعثت جدید را ندارد.

در پایان، مایلم عرایضم را با این کلام نورانی امیر مومنان به اتمام برسانم که فرمودند:

لَوْ لَمْ تَتَّخِذُوا عَنِ نَصْرِ الْحَقِّ وَ لَمْ تَهِنُوا عَنِ تَوْهِينِ الْبَاطِلِ، لَمْ يَطْمَعْ فَيْكُم مِّنْ لِّسِنٍ مِّثْلِكُمْ وَ لَمْ يَقُوْا مِّنْ قَوِيٍّ عَلَيَّكُمْ...؛

اگر در یاری حق کوتاهی نکنید و در خوار ساختن باطل سستی ننمایید، کسانی که همپایه شما نیستند، در شما طمع نمی‌کنند و هیچ قدرتی نیز بر شما مسلط نمی‌شود.



وزیر علوم در نامه به جمشید انصاری:

مدارک دانش‌آموختگان تمام دانشگاه‌های دارای

مجوز شورای گسترش دارای اعتبار یکسان است

وزیر علوم در نامه به رئیس سازمان اداری استخدامی کشور اعلام کرد: مدارک تحصیلی تمام دانش‌آموختگان دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی دارای مجوز از شورای گسترش آموزش عالی از حیث ارزش تحصیلی قانونی و دارای اعتبار یکسان است.

به گزارش خبرنگار گروه علمی و دانشگاهی خبرگزاری



گفت: جنگ علیه یمن به خاطر این است که آن ها نمی‌خواهند انقلاب امام خمینی صادر شود.

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو، حجت الاسلام سیدحسین العماد، دبیر کل انصارالحججه یمن امروز در مراسم اربعین شهید علی الصمد رئیس شورای عالی سیاسی یمن که در محل موزه استکبارستیزی سازمان بسیج دانشجویی برگزار شد، گفت: دشمن به ما القا کرده است که حاکم بر جامعه اسلامی نباید حرف از قرآن بزند و حافظ قرآن باشد و البته خیلی ها هم باور کرده اند که، چون حاکم هستند پس نباید به مسجد بروند.



به نژاد در گفتگو با «دانشجو»:

شورای صنفی دانشکده فنی دانشگاه تهران غیرقانونی است / برگزاری انتخابات واحدهای دانشگاهی باقیمانده در آبان ماه

معاون دانشجویی دانشگاه تهران در خصوص غیرقانونی بودن شورای صنفی دانشکده فنی گفت: انتخابات شورای صنفی این دانشکده به حد نصاب نرسید و وقتی به حد نصاب نرسیده باشد غیرقانونی است و باید دوباره انتخابات تکرار شود.

حسن به نژاد، معاون دانشجویی دانشگاه تهران در گفتگو با خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو، در خصوص آخرین وضعیت انتخابات شورای صنفی دانشگاه گفت: ۱۹ خرداد شورای نظارت در دانشگاه تشکیل جلسه داد و گزارشی را از برگزاری انتخابات شورای صنفی در ۱۹ واحد دانشگاهی را ارائه دادیم و اعلام شد که ۴ واحد دانشگاه تهران توانستند شوراها را صنفی را بشناسند و مرحله اول انتخابات آنها انجام شد و اعضای شورا انتخاب شدند و در دانشکده حقوق در مرحله اول به نتیجه نرسید در مرحله دوم که به زودی برگزار خواهد شد و تقریباً چهار واحد انتخابات جدید انجام شد و چهار واحد دیگر نیز تا آبان ماه دوره قبلی شورای صنفی این واحدها تمدید شد و در آبان ماه انتخابات جدید را برگزار می‌کنند.

فارس، منصور غلامی وزیر علوم در نامه‌ای به جمشید انصاری معاون رئیس جمهور و رئیس سازمان اداری استخدامی کشور اعلام کرد: با توجه به پرسش‌های برخی از دستگاه‌های اجرایی در زمینه اعتبار مدارک دانش‌آموختگان دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی برای استخدام در مشاغل که شماری از پرسش‌ها ناشی از تنوع زیرنظام‌های آموزش عالی و شیوه‌ها و دوره‌های تحصیلات دانشگاهی است، به استحضار می‌رساند: مدرک تحصیلی تمام دانش‌آموختگان دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی دارای مجوز از شورای گسترش آموزش عالی (اعم از دولتی، غیردولتی، روزانه، شبانه و نوبت دوم، حضوری، نیمه حضوری، غیرحضوری و الکترونیکی در مقاطع کاردانی، کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری) از حیث ارزش تحصیلی از نظر این وزارت قانونی و دارای اعتبار یکسان است.



روسای دانشگاه‌های مهارتی به کمیسیون آموزش مجلس می‌روند

روسای دانشگاه‌های فنی و حرفه‌ای و جامع علمی کاربردی، برای ارائه گزارش عملکرد در کمیسیون آموزش مجلس شورای اسلامی حضور می‌یابند. به گزارش گروه دانشگاه خبرگزاری دانشجو، سه شنبه هفته جاری ۲۲ خرداد ۹۷ کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی از ساعت ۱۴:۳۰ الی ۱۶ از روسای دانشگاه‌های علمی کاربردی و فنی و حرفه‌ای جهت ارائه گزارش در خصوص عملکرد سال اول برنامه ششم توسعه و بررسی مشکلات موجود دعوت کرده است.



سیدحسین العماد:

جنگ علیه یمن به خاطر این است که نمی‌خواهند انقلاب امام(ره) صادر شود

حجت الاسلام سیدحسین العماد، دبیر کل انصارالحججه یمن



واکنش فعالان دانشجویان به لغو معاهده FATF

فعالان دانشجویی دانشگاه های کشور مخالفت خود را با معاهده FATF طی بیانیه های مختلفی ابراز کردند.

واکنش فعالان دانشجویان به لغو معاهده FATF به گزارش حوزه دانشگاهی گروه علمی پزشکی باشگاه خبرنگاران جوان؛ جنبش دانشجویی مدت هاست با برگزاری برنامه های مختلف و با انتشار نامه ها و بیانیه هایی مخالفت خود را با تصویب معاهده FATF اعلام کرد. شب گذشته نیز دانشجویان با برگزاری تجمع مقابل مجلس، ارسال پیامک به نمایندگان و انتشار مواضع خود اعتراض خود را به این لایحه استعماری نشان داد.

امروز نمایندگان تصمیم گرفتند تا لایحه الحاق ایران به کنوانسیون مبارزه با تأمین مالی تروریسم به مدت دو ماه مسکوت بماند و این تصمیم موجب شد تا بسیاری از فعالان دانشجویی به روش های مختلف اعلام کنند که این موضوع باعث نمی شود تا جنبش دانشجویی به اعتراض خود خاتمه دهد و تا خروج کامل این لایحه از مجلس پای مواضع خود ایستاده اند.

حسینی: اصرار امیدی ها و برخی مستقلین مجلس بر تصویب FATF مشکوک به نظر می رسد!

سیدمحمد حسینی دبیرکل کانون دانشگاهیان ایران اسلامی با بیان اینکه مجلس در برابر آزمون FATF قرار دارد، گفت: همکاری با گروه FATF از ملازمات برجام بود، حال که خودبرجام درحالت احتضار است و عن قریب باید فاتحه اش را خواند، اصرار امیدی ها و برخی مستقلین مجلس بر تصویب شتابزده لوایح مرتبط با آن بس عجیب بلکه مشکوک به نظر میرسد! راستی چه سر پنهانی است والله اعلم!

* عبدالملکی: لوایح دولت در مورد FATF صد در صد به ضرر اقتصاد کشور است

حجت الله عبدالملکی عضو هیئت علمی دانشگاه هم در این مورد گفت: به عنوان یک کارشناس اقتصاد مورد تأیید

نامه جمعی از دانشجویان و فارغ التحصیلان دانشگاه صدا و سیما به وزیر علوم در خصوص رشته های حذف شده

جمعی از دانشجویان و فارغ التحصیلان دانشگاه صداوسیما در رابطه با رشته های حذف شده این دانشگاه به وزیر علوم نامه نوشتند.

به گزارش خبرنگار گروه دانشگاه خبرگزاری آنا، جمعی از داوطلبان، دانشجویان و فارغ التحصیلان دانشگاه صدا و سیما در نامه ای خطاب به وزیر علوم خواستار دستور وزیر برای بازگردان رشته های حذف شده دانشگاه صدا و سیما به دفترچه انتخاب رشته داوطلبان آزمون کارشناسی ارشد شدند.



اطلاعیه دانشگاه صدا و سیما؛

علاقمندان به انتخاب رشته های دانشگاه صدا و سیما تا آخرین روز انتخاب رشته صبر کنند

دانشگاه صدا و سیما در اطلاعیه ای از علاقمندان به انتخاب رشته های دانشگاه صدا و سیما درخواست کرد که تا تا آخرین روز جهت نهایی کردن فهرست انتخاب رشته خود صبر کنند.

به گزارش خبرنگار گروه دانشگاه خبرگزاری آنا، در این اطلاعیه که توسط روابط عمومی دانشگاه صدا و سیما منتشر شده، آمده است: «با توجه به تداوم پیگیری های رییس و مدیران دانشگاه صدا و سیما از وزارت علوم، تحقیقات و فناوری جهت بازگرداندن رشته های دانشگاه صدا و سیما به دفترچه انتخاب رشته کارشناسی ارشد، تاکنون ۶ رشته از ۹ رشته این دانشگاه به دفترچه بازگشته است.



سلیمی تصریح کرد: این یک هفته و علی‌الخصوص ۴۸ ساعت اخیر شاهد یکی از منسجم‌ترین فعالیت‌های رسانه‌ای در بین فعالان دانشجویی انقلابی بودم که حقیقتاً مایه امیدواری است و مطمئناً این روند ادامه خواهد داشت.

* گلرومفرد: اگر با هدف بی‌انگیزه کردن فضای اجتماعی فعلاً بررسی FATF مسکوت کردند، شرم‌آور است

محمدرضا گلرومفرد دبیر انجمن‌های اسلامی دانشجویان مستقل در این رابطه گفت: اگر تعویق دوماهه بررسی FATF در مجلس برای بررسی بیشتر و کارشناسی‌تر است اتفاق بسیار خوبیست، چون قطعاً اگر بررسی شود دوماه دیگر اصلاً رای نمی‌آورد. اما اگر تعویق دوماه برای این است که فضای اجتماعی بی‌حس و انگیزه شود و بتوانند در سکوت خبری آن را به تصویب برسانند، تصمیم امروز شرم‌آور است.

* میرناصر: جنبش دانشجویی اجازه نمی‌دهد یک قرارداد استعماری دیگر به ملت تحمیل شود.

سیدمحمدعلی میرناصر مسئول سیاسی بسیج دانشجویی دانشگاه امام صادق (ع) هم در این باره گفت: جنبش دانشجویی اجازه نخواهد داد بار دیگر دولت امنیتی‌ها با همکاری وکیل‌الدوله‌ها صدای کارشناسان را بریده و یک قرارداد استعماری دیگر به ملت ایران تحمیل شود.

وی افزود: صدای کارشناسان و منتقدان را به گوش تک‌تک ملت ایران خواهیم رساند تا مردم خودشان خائن را از مسئولین بشناسند.



نماینده مجلس شورای اسلامی در گفتگو با باشگاه خبرنگاران جوان مطرح کرد؛

بررسی سهمیه دانشجویان ایثارگر

در دستور کار مجلس

عارف گفت: موضوع سهمیه دانشجویان ایثارگر در کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس مورد بررسی قرار گرفته است.

بررسی سهمیه دانشجویان ایثارگر در دستور کار مجلس/ کارگروه شورای عالی انقلاب فرهنگی مامور بازنگری در

وزارت علوم عرض می‌کنم که لوایح دولت در مورد FATF صد در صد به ضرر اقتصاد کشور است؛ اگر مردم یا برخی نمایندگان متوجه این مضمون نشده‌اند مسئولیتش بر گردن صداوسیما و ائمه جمعه و سایر نخبگان است.

وی همچنین گفت: همه توضیحات حقوقی برای لایحه دولت در مورد FATF تنها بهانه و توجیهی برای نزدیک شدن گام به گام به تعریف آمریکا و غرب از تروریسم است. این هم مثل برجام شبیه سرسره‌ایه که اگر داخل آن بیافتیم تا تهش باید برویم.

* اخگرپور: جنبش دانشجویی تا زمان خروج کامل FATF از مجلس به اعتراضاتش ادامه خواهد داد

حسین اخگرپور دبیرکل اتحادیه جامعه اسلامی دانشجویان هم با اشاره به تصمیم امروز مجلس درباره لایحه FATF گفت: مجلس در برابر آزمون سختی قرار دارد و جنبش دانشجویی تا زمان خروج کامل این معاهده از مجلس پیگیر خواهد بود و سکوت نخواهد کرد و ما همانگونه که تا کنون نسبت به این مسئله بی‌تفاوت نبوده‌ایم از این به بعد هم با قدرت بیشتر موضوع را پیگیری خواهیم کرد.

وی ادامه داد: نمایندگانی که فکر می‌کنند با سرگرم کردن مردم و جنبش دانشجویی در یک فضای دیگر می‌توانند این لایحه را تصویب کنند باید بدانند که جنبش دانشجویی با چشمانی کاملاً باز اقدامات آن‌ها را رصد کرده و موبه‌موبه مردک گزارش خواهد داد؛ نمایندگان باید فکر تصویب این معاهده در هر زمانی را از سر خود بیرون کنند.

* سلیمی: مراقب باشیم خام‌مان نکنند

محمدامین سلیمی دبیر شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی سراسر کشور گفت: تعلیق دو ماهه FATF برای ما ۲ ماه سختی خواهد بود این ۲ ماه یا فرصت تبیین بیشتر برای ماست یا برای طیف حامی این لایحه در جهت بی‌حس کردن جامعه و تسریع مجدد در سکوت، پس باید مراقب باشیم خام‌مان نکنند.

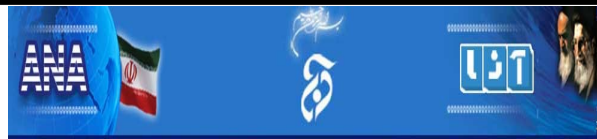
وی افزود: شهوت جهانی شدن و غرق شدن در معاهدات بین‌المللی آنچنان نمایندگان ملت را محاصره کرده که دست از ارائه لوایح مختلف نمی‌کشند، امروز پالرمو هر چند با رأی پایین تصویب شد.

سهمیه کنکور ایثارگران محمد رضا عارف نماینده مردم تهران در مجلس شورای اسلامی در گفتگو با خبرنگار حوزه دانشگاهی گروه علمی پزشکی باشگاه خبرنگاران جوان؛ در خصوص افزایش سهمیه ایثارگران در کنکور کارشناسی ارشد گفت: زمانی که این بند از ماده ۹۰ در قانون برنامه ششم به تصویب می‌رسید، مجلس توجه جدی به آثار آن در آینده نداشت. نماینده مردم تهران در مجلس شورای اسلامی با اشاره به اجرایی شدن این مصوبه اظهار کرد: در سال اولی که این مصوبه اجرایی شد با مشکلاتی مواجه شدیم و در شورای عالی انقلاب فرهنگی این مصوبه مورد بررسی قرار گرفت و به دنبال آن کارگروهی مامور شد تا در سهمیه‌ها با توجه به اولویتی که برای ایثارگران و خانواده شهدا قائل هستیم، بازنگری انجام دهد اما این بازنگری به کنکور امسال نرسید.



نامه بسیج دانشجویی کرمان به نمایندگان مجلس

بسیج دانشجویی استان کرمان در خطابه ای به نمایندگان مجلس این استان، اعلام کرد: نمایندگان محترم استان کرمان در مجلس؛ محافظه کاری قتلگاه انقلاب است.



دبیر جشنواره خبر داد:

برگزاری دومین دوره جشنواره نگاه آبی

با هدف معرفی انرژی‌های پاک

دبیر دومین جشنواره نگاه آبی گفت: هدف اصلی از برگزاری این جشنواره فرهنگ‌سازی در زمینه‌های زیست محیطی است. به گزارش خبرنگار گروه دانشگاه خبرگزاری آنا، مسعود مکاری در نشست خبری دومین دوره جشنواره نگاه آبی درباره اهداف برگزاری این جشنواره گفت: دومین دوره جشنواره نگاه آبی با هدف معرفی انرژی‌های پاک کار خود را آغاز کرد.

وی افزود: اسفندماه سال ۹۶ فراخوان ارسال آثار منتشر شد و امروز یکشنبه ۲۰ خرداد ۹۷ نمایشگاه عکس‌های ارسالی افتتاح خواهد شد و در نهایت ۳۰ خرداد ماه سال جاری اختتامیه این جشنواره همراه با تقدیر از برگزیدگان برگزار می‌شود.

موارد با مشکل مواجه می شوند که با ایجاد استادسرا قادر خواهیم بود بخشی از این مشکلات را برطرف کنیم.



برگزاری انتخابات شورای صنفی دانشگاه بین‌المللی امام خمینی

انتخابات شورای صنفی و رفاهی دانشگاه بین‌المللی امام خمینی قزوین در راستای اعتلا و ارتقای دانشگاه و خوابگاه برگزار می‌شود.



حذف رشته در دانشگاه آزاد نداریم

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه آزاد گفت: ممکن است در مقطعی، ظرفیت پذیرش رشته ای صفر شود، اما بنا به ضرورت و تقاضا ممکن است چند سال دیگر دوباره پذیرش داشته باشیم. بنابراین حذف رشته نخواهیم داشت.

به گزارش گروه علمی و دانشگاهی خبرگزاری فارس، علیرضا رهایی معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه آزاد اسلامی با اشاره به استقرار سامانه های مرتبط با حوزه آموزش در این دانشگاه اظهار داشت: امسال برای اولین بار در پردازش و پذیرش دانشجو از سامانه داخلی دانشگاه که در مرکز سنجش طراحی شده، استفاده کردیم که صرفه جویی قابل ملاحظه ای به دنبال داشت.

وی با بیان اینکه تمام مراحل ثبت نام در مرکز سنجش و پذیرش دانشگاه آزاد اسلامی با استفاده از این سامانه صورت گرفت، افزود: همچنین نرم افزارهایی جهت طرح آمایش، کمیسیون موارد خاص و نیازهای دانشجویی تهیه شده است.



ایجاد استادسرا در دانشگاه شریف

رئیس دانشگاه صنعتی شریف گفت: به دنبال تاسیس استادسرا برای اسکان اساتید متاهل جوان این دانشگاه هستیم.

به گزارش «خبرنامه دانشجویان ایران» به نقل از مهر، محمود فتوحی گفت: دانشگاه دارای یک ساختمان در منطقه پونک تهران است که برنامه داریم این ساختمان را به استادسرا تغییر کاربری دهیم.

وی افزود: قرار است بخشی از این ساختمان به اساتید متاهل جوان و بخشی از آن نیز به عنوان خوابگاه متاهلی فعالیت کند.

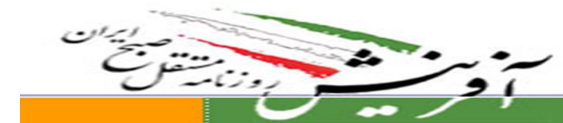
رئیس دانشگاه صنعتی شریف خاطر نشان کرد: اساتید جوان در ابتدای فعالیت خود به دلیل حقوق و مشکلات مالی در برخی



افزایش وام ازدواج دانشجویی و عتبات دانشگاهیان

یزدان مهر به وام ازدواج دانشجویی اشاره کرد و خاطر نشان کرد: سال گذشته ۱۱ میلیارد و ۷۰۰ میلیون تومان عملکرد وام ازدواج داشته‌ایم که امسال به ۱۹ میلیارد و ۳۰۰ میلیون تومان افزایش یافته است.

یزدان مهر به وام عتبات دانشجویی اشاره کرد و افزود: وام عتبات دانشجویی در گذشته ۳۰۰ هزار تومان بود که سال گذشته به یک میلیون و ۵۰۰ هزار تومان برای دانشجویان متاهل و یک میلیون تومان برای دانشجویان مجرد افزایش یافت. وی ادامه داد: امسال این وام به ۶ میلیارد تومان افزایش یافته و دانشجویان بیشتری تحت پوشش این وام قرار می‌گیرند.



توضیح وزیر علوم درباره سهمیه

ایثارگران در کنکور ارشد

وزیر علوم با اشاره به اعمال سهمیه ۵ درصدی ایثارگران و اعتراض دانشجویان کارشناسی ارشد به این سهمیه گفت: پیشنهاد کاهش سهمیه به کمیسیون آموزش ارائه شده و قرار است مجلس آن را بررسی کند.

منصور غلامی در حاشیه نشست هم‌اندیشی نویسندگان، پژوهشگران و مربیان دبیرخانه دائمی حقوق شهروندی در جمع خبرنگاران در خصوص اعمال سهمیه ۵ درصدی ایثارگران و اعتراض دانشجویان کارشناسی ارشد به این سهمیه گفت: قبل از اینکه دانشجویان بحثی را مطرح کنند، با توجه به ارزیابی‌هایی که قبلاً دانشگاهها انجام داده بودند پیشنهاد اصلاحی از سوی وزارت علوم به کمیسیون آموزش مجلس ارائه شده بود.

یک تصمیم و دو واکنش متفاوت

چندی پیش جمعی از اساتید دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی به دلیل خالی ماندن ظرفیت‌های تحصیلات تکمیلی این دانشگاه به وزیر علوم نامه‌ای اعتراضی زدند که در بخشی از آن آمده است: «براساس کدام پژوهش به این استدلال رسیده‌اید که موسسات غیر انتفاعی ماموریت تولید مدرک دوره‌های تحصیلات تکمیلی را دارند، لکن یک دانشگاه ساختاریافته همچون دانشگاه راهبردی تربیت دبیر شهید رجایی با دارا بودن تمامی استانداردهای آموزش عالی و ۴۰ سال سابقه خدمت، ندارد؟ یا شاید این حذف‌ها سیاستی است برای خالی نماندن ظرفیت آن موسسات؟ شنیده‌ها و مستندات ما حاکی از آن است که وزیر محترم آموزش و پرورش نیز در مذاکرات حضوری و کتبی مطالب فوق را برای جنابعالی چندبار تشریح و درخواست کرده که روال پذیرش این دانشگاه به استناد مصوبه شورای عالی اداری همانند سال‌های قبل باشد، اما معاون محترم آموزشی تان نه تنها به این درخواست واقعی نگذارد، بلکه در اتفاقی خارج از عرف پاسخی نیز به دو نامه وزیر محترم آموزش و پرورش از سوی آن وزارتخانه داده نشده است!» در مقابل «کمیسیون مطالبات دکتری وزارت علوم» در نامه‌ای به وزیر علوم ضمن اشاره تلویحی به نامه اساتید، از اقدام وزارتخانه حمایت کرده و از آن با عنوان «تصمیمات خردمندانه شایسته تقدیر» نام برده است. در بخشی از این نامه آمده است: «توجه یک‌جانبه به پر کردن ظرفیت‌های خالی دوره تحصیلات تکمیلی با هدف تامین یک‌جانبه منافع یک یا چند دانشگاه خاص بدون در نظر گرفتن زیست‌بوم کلی آموزش عالی و با هدف تامین منافع و منابع مالی آن دانشگاه نه تنها در بعد کلان سبب پیشرفت آن دانشگاه نخواهد شد بلکه سبب آسیب‌های زیادی به زیست‌بوم آموزش عالی کشور، فارغ‌التحصیلان، بیکاری، هدررفت منابع و... خواهد شد.»

عضو مجلس خبرگان رهبری افزود: در نخستین گام نسبت به تشکیل رشته هنر در دانشگاه بین المللی امام رضا(ع) تأکید داریم.



نامه اساتید دانشگاه شریف به رهبری درباره اهانت به صالحی در راهپیمایی روز قدس

یکصد و سه تن از استادان دانشگاه صنعتی شریف در حمایت از دکتر صالحی، رئیس سازمان انرژی اتمی به رهبر انقلاب و مردم شریف ایران نامه سرگشاده‌ای را منتشر کردند.

“روز قدس روز دفاع از مظلومین جهان است و این نامه برای دفاع از مظلوم و حفظ حرمت انسان‌ها و حریم جمهوری اسلامی تهیه شده است. در این برهه حساس از تاریخ ایران که دشمنان این ملت همه نیروهای خود را علیه کیان و استقلال و امنیت کشور و نظام حاکم بر آن بسیج کرده‌اند، عده‌ای نادان و یا فریب خورده در راهپیمایی روز قدس بصورت علنی به یک خدمتگزار صدیق، مخلص، مؤمن و بی مدعا یعنی معاون رئیس جمهور محترم و رئیس سازمان انرژی اتمی ایران، جناب آقای دکتر علی اکبر صالحی که دانش، پاکی، صداقت و خلوص وی بر همگان روشن است اهانت سخفیه کرده و این مرد خدوم و وطن دوست را خائن و وطن فروش خواندند و متأسفانه فیلم آن در رسانه‌های جمعی نیز اشاعه داده شد.”



دانشگاه هنر رضوی بزودی تأسیس می‌شود

تولیت آستان قدس رضوی گفت: به دنبال فعال کردن دانشگاه هنر رضوی در مشهد مقدس هستیم.

به گزارش قدس آنلاین، حجت الاسلام والمسلمین رئیسی دیروز در دیدار با جمعی از هنرمندان استان در تالار ولایت حرم مطهر رضوی افزود: در کشور دانشگاه‌های هنر بسیاری وجود دارد اما دانشگاه هنر با پسوند رضوی اقتضائات الزاماتی دارد که این دانشگاه باید از آن برخوردار باشد.

وی گفت: باید بستری فراهم شود تا هنرمندان دل‌داده به حضرت رضا(ع) بتوانند آثار فرهنگی و هنری خود را در جوار بارگاه نورانی ثامن الحجج(ع) به ظهور و بروز برسانند.